Wirtschaft & Recht

Bildungsziele

Für das Grundlagenfach

Die Schülerinnen und Schüler sollen
- über ein minimales, grundlegendes Orientierungs- und Strukturwissen in den drei Bereichen Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Recht verfügen;
- Terminologie, Denkweise und Methoden der drei Wissenschaftsbereiche kennen lernen;
- Zusammenhänge innerhalb der drei Bereiche des Grundlagenfaches Wirtschaft und Recht sowie mit anderen Disziplinen erkennen;
- durch externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie interne Simulationen und Workshops einen nahen Praxisbezug gewinnen.

Für das Schwerpunktfach

Die Schülerinnen und Schüler sollen
- über ein breites, fundiertes Orientierungs- und Strukturwissen in den drei Bereichen Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Recht verfügen, um sich beruflich und privat verantwortungsvoll handelnd in der Gesellschaft zurechtzufinden und mitentscheiden zu können;
- befähigt sein, wirtschaftliche und rechtliche Situationen und Prozesse in einem Gesellschaftssystem wahrzunehmen, und sich der Wertungen bewusst werden, die in jeder Gesellschaftsanalyse enthalten sind;
- in der Lage sein, Strukturen, Ziele, Prozesse und Interdependenzen in wirtschaftlichen und rechtlichen Systemen zu beurteilen, um die wirtschaftlichen, politischen und rechtlichen Gestaltungsmöglichkeiten zu erkennen;
- die möglichen Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven, kurz- und langfristigen Zielsetzungen in der Wirtschaft und bei der Rechtssetzung erkennen und die unterschiedlichen Ziele nach fachspezifischen und ethischen Prinzipien gewichten, um so ihrer menschlichen, staats- und wirtschaftsbürgerlichen Verantwortung im Alltag zu genügen;
- Terminologie, Denkweise und wesentliche Methoden der drei Wissenschaftsbereiche Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Recht kennen und anwenden;
- Zusammenhänge innerhalb der drei Bereiche des Unterrichtsfaches Wirtschaft und Recht sowie mit anderen Disziplinen erkennen, analysieren und exemplarisch bearbeiten;
- durch externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie Exkursionen zu Unternehmungen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen und Workshops einen nahen Praxisbezug gewinnen;
- motiviert sein, Wirtschaft und Recht als Studienrichtung an einer Universität oder Fachhochschule zu wählen bzw. den Berufseinstieg in der Praxis anzugehen.

Für das Ergänzungsfach

Die Schülerinnen und Schüler

- vertiefen Grundfertigkeiten, die es ihnen erlauben, ihre Rolle als Mitglieder der Gesellschaft zu definieren und zu verstehen;
- sind befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Situationen und Prozesse in der Gesellschaft wahrzunehmen, und sind sich auch der damit immer verbundenen Wertungen bewusst, die in jeder Gesellschaftsanalyse enthalten sind;
- finden sich mit einem fundierten Wissen verantwortungsvoll handelnd in der Gesellschaft zurecht und können mitentscheiden;
- bearbeiten rechtliche und ökonomische Artikel kritisch und verstehen sie in ihrem Kontext;
- gelangen zu einem differenziertem Bild der Ökonomie und des Rechts durch die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft;
- begreifen ökonomische und rechtliche Gegenwartsprobleme von ihrer Entstehung her durch erworbenes Fachwissen.

Grundlagenfach (1. Klasse) 3 Lektionen

Lernziele

Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Rechtslehre kennen und verstehen.
Wirtschaftliche und rechtliche Grundprobleme analysieren und unter Berücksichtigung alternativer Wertvorstellungen beurteilen.
Eigene Verantwortung innerhalb des gesellschaftlichen Systemzusammenhangs wahrnehmen.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben einen interdisziplinären Unterricht in den drei Fachbereichen Volkswirtschafts-, Betriebswirtschafts- und Rechtslehre. Die Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Makro-ökonomische Umwelt
Öffentliche und private Güter, Wirtschaftskreislauf, Volkseinkommen, BIP, Güterknappheit, Bedürfnisse, Marktmechanismen, Marktordnungen, Konjunktur, Ökologie

Führung in Unternehmen und Staat
Unternehmenskonzept (Leitbild, Grundstrategie), Umweltsphären, Anspruchsgruppen, Gesellschaftsformen, Standort, Wirtschaftspolitik

Mikro-ökonomische Umwelt: Unternehmen
Wertschöpfung, Rentabilität, Produkt- und Marktziele, Beschaffung und Produktion, Absatzverfahren, Marketing, E-Business

Soziale Umwelt: Menschen
Personalmanagement, Organisation, Unternehmenszusammenschlüsse, Arbeits- und Ressourcenmärkte

Makro-rechtliche Umwelt: Staat
Recht, Sitte und Moral, Staatsziele, Recht und Gesetzgebung, schweizerisches Rechtssystem, Bundesverfassung

Mikro-rechtliche Umwelt
ZGB: natürliche und juristische Personen, Erbrecht, OR: Entstehung einer Obligation, Kaufvertrag, Arbeitsvertrag

Finanzen
Finanzmärkte (Anlageinstrumente wie Aktien und Obligationen), Rechnungswesen (Bilanz und Erfolgsrechnung) und Budgetplanung, öffentliche Finanzen

Systeme in Wirtschaft, Staat und Gesellschaft
Internationale Organisationen: UNO, EU, Aussenwirtschaft, Weltwirtschaft, Globalisierung

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Neugierde
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Biologie	Ökologie, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Mathematik	Operationen, Statistik
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie interne Simulationen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.

Schwerpunktfach (2. Klasse) 4 Lektionen

Lernziele

Begriffs- und Strukturwissen erweitern und anwenden.

Wirtschaftliche und rechtliche Entscheidungssituationen analysieren und Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven Entscheidungsverfahren aufzeigen.

Erweiterte Anwendung ökonomischer Denkmethoden kennen, um wirtschaftliche und rechtliche Institutionen aus wohlfahrtstheoretischer Sicht zu beurteilen.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben eine interdisziplinäre Betrachtungsweise der zwei Fachbereiche Betriebswirtschafts- und Rechtslehre. Die zwei wissenschaftlichen Disziplinen werden im Schwerpunktfach in sich geschlossen thematisiert. Die einzelnen Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Betriebswirtschaftslehre (2 Lektionen)

Unternehmerisches Denken und Handeln
Wettbewerbsfaktoren, Wertschöpfungskette, Problemlösungs- und Entscheidungsmethodik

Unternehmung und Umwelt
Systemdenken, Systemorientierung, Unternehmensmerkmale, Unternehmensziele, Unternehmenskonzept

Innovationsprozesse
F&E-Strategien, Produktentwicklung

Beschaffungsprozesse
Supply Chain Management, Beschaffungs- und Lagerprogramme

Produktionsprozesse
Produktionsmanagement, Produktions- und Kostentheorie, Produktions- und Kostenfunktion

Marketingprozesse
Kundenorientierung, Marktforschung, Produktpolitik, Distributionspolitik, Konditionenpolitik, Kommunikationspolitik, Marketing-Mix, E-Business

Personalmanagement
Bedarfsermittlung, Beschaffung, Einsatz, Entwicklung, Freistellung, Personalmanagement

Bankbetriebslehre
Bankgeschäft, Bankgesetzgebung, Strukturen, Strukturwandel

Rechtslehre (2 Lektionen)

Aufgaben und Wesen des Rechts
Entstehung, Aufgaben und Eigenschaften des Rechts, Rechtsquellen, Einteilung des Rechts, Rechtsnormen, Rechtsanwendung, Allgemeine Rechtsgrundsätze

Privatrecht – Zivilgesetzbuch (ZGB) – Personenrecht
Einführung Personenrecht, Rechtsfähigkeit/Handlungsfähigkeit, Natürliche und juristische Personen, Verein/Stiftung, Persönlichkeitsverletzung

Privatrecht – Immaterialgüterrecht
Übersicht Immaterialgüterrecht, Urheberrecht, Markenrecht, Designrecht, Patentrecht

Privatrecht – Datenschutz
Grundlagen, Schutzbereich, Ausnahmen

Privatrecht – Obligationenrecht (OR) – Allgemeiner Teil
Einführung OR Allgemeiner Teil, Entstehung von Obligationen (Allgemein, Stellvertretung), Unerlaubte Handlung, Ungerechtfertigte Bereicherung, Produktehaftpflichtgesetz, Erlöschen von Obligationen, Verjährung, Verwirkung, Entstehung von Obligationen durch Vertrag, Wirkung von Obligationen (Erfüllung/Nichterfüllung), Sicherungsmittel von Verträgen (u.a. Bürgschaft, Zession und Pfand)

Wahlthema – Öffentliches Recht – Prozessrecht
Strafprozess, Zivil- und Verwaltungsprozess

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren
- Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Chemie	Produktionsprozesse
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Latein	Kulturelle Grundlage, juristische Fachsprache
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Pädagogik & Psychologie	Personalentwicklung, Marktverhalten
Philosophie	Wirtschaftsethik, Homo oeconomicus
Physik	Technologietransfer, Produktionstechnologie
Spanisch	Zeitungs- und Fachartikel
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of practice) sowie Exkursionen zu Unternehmen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen, Workshops und Studienwochen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.

Schwerpunktfach (3. Klasse) 4 Lektionen

Lernziele

Begriffs- und Strukturwissen erweitern und anwenden.

Wirtschaftliche und rechtliche Entscheidungssituationen analysieren und Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven Entscheidungsverfahren aufzeigen.

Erweiterte Anwendung ökonomischer Denkmethoden kennen, um wirtschaftliche und rechtliche Institutionen aus wohlfahrtstheoretischer Sicht zu beurteilen.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben eine interdisziplinäre Betrachtungsweise der zwei Fachbereiche Volkswirtschafts- und Rechtslehre. Die zwei wissenschaftlichen Disziplinen werden im Schwerpunktfach in sich geschlossen thematisiert. Die einzelnen Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Volkswirtschaftslehre (2 Lektionen)

Grundlagen
Bedürfnisse, Güter, Dienstleistungen, Produktionsfaktoren, Arbeitsteilung, Opportunitätskosten, Anreiz und Wirkung, öffentliche Güter

Preisbildung
Angebot, Nachfrage, Kosten- und Gewinntheorie, Monopol, Oligopol, Elastizitäten

Marktwirtschaft
Marktformen, Marktversagen, Staatsversagen, Wirtschaftsordnung, Externalitäten, Markteffizienz

Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)
Wirtschaftskreislauf, Produktion, Verteilung, Verwendung, BIP

Konjunktur
Zyklus, Indikatoren, Multiplikator- und Akzeleratortheorie

Konjunkturpolitik
Dogmengeschichte

Wachstum
Wirtschaftspolitik, Grenzen des Wachstums, nachhaltige Entwicklung

Strukturwandel
Komplexität, Ursachen, Herausforderung

Rechtslehre (2 Lektionen)

Privatrecht – Obligationenrecht (OR) – Einzelne Vertragsverhältnisse
Veräusserungsverträge (Kauf, Tausch, Schenkung), Gebrauchsüberlassungsverträge (Miete, Pacht, Leasing, Darlehen), Verträge auf Arbeitsleistung (Arbeitsvertrag, Werkvertrag, Auftrag)

Privatrecht – Zivilgesetzbuch (ZGB) – Familienrecht
Konkubinat, Eheschliessung (Verlobung, Vorbereitungsverfahren), Wirkung der Ehe, gleichgeschlechtliche Partnerschaften, Ehetrennung/Ehescheidung, Eheliches Güterrecht, Kindsverhältnis (inkl. Adoption), Familiengemeinschaft (Unterstützungspflicht), Vormundschaft (inkl. fürsorgerischer Freiheitsentzug)

Privatrecht – Zivilgesetzbuch (ZGB) – Erbrecht
Gesetzliche Erben/Pflichtteil, Verfügung von Todes wegen (Verfügungsfähigkeit, Verfügungsfreiheit, Verfügungsarten, Verfügungsformen, Willensvollstrecker), Erbgang

Privatrecht – Zivilgesetzbuch (ZGB) – Sachenrecht
Allgemeines, Grund- und Fahrniseigentum, Besitz, Beschränkt dingliche Rechte, Grundbuch

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Kritisches Denken
- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren
- Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Biologie	Ökologie, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Latein	Kulturelle Grundlage, juristische Fachsprache
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Pädagogik & Psychologie	Marktverhalten
Philosophie	Wirtschaftsethik, Homo oeconomicus
Spanisch	Zeitungs- und Fachartikel
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie Exkursionen zu Unternehmen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen, Workshops und Studienwochen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.

Schwerpunktfach (4. Klasse) 6 Lektionen

Lernziele

Begriffs- und Strukturwissen erweitern und anwenden.

Wirtschaftliche und rechtliche Entscheidungssituationen analysieren und Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven Entscheidungsverfahren aufzeigen.

Erweiterte Anwendung ökonomischer Denkmethoden kennen, um wirtschaftliche und rechtliche Institutionen aus wohlfahrtstheoretischer Sicht zu beurteilen.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben eine interdisziplinäre Betrachtungsweise der drei Fachbereiche Betriebswirtschafts-, Volkswirtschafts- und Rechtslehre. Die drei wissenschaftlichen Disziplinen werden im Schwerpunktfach in sich geschlossen thematisiert. Die einzelnen Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Betriebswirtschaftslehre (6 Lektionen im 1. Semester)

Rechnungswesen
Bilanz, Erfolgsrechnung, Finanzbuchhaltung

Finanzierung
Finanzplanung und –kontrolle, Finanzierung, Mittelflussrechnung

Börse
Arten, Wertschriften: Aktien, Obligationen, Fonds, Derivate

Investitionen
Arten, Entscheidungsprozesse, Rechenverfahren

Organisation
Instrumente, Aufbau- und Ablauforganisation, Organisationsformen, Standort

Führung
Management, Führungsstil, Visionen, Normen, Unternehmenskultur

Strategisches Management
Informationsanalyse, Instrumente, Strategien, Erfolgsfaktoren, Businessplan, E-Business, Start-up

Versicherungslehre
Risiken, Grundprinzipien, Privatversicherung, Sozialversicherung

Volkswirtschaftslehre (4 Lektionen im 2. Semester)

Geldpolitik
Geld, Inflation, Deflation, Phillipskurve, IS-LM-Modell, SNB-Instrumente

Arbeitslosigkeit
Typen, Beveridge-Kurve, Arbeitsmarktentwicklung

Staatsverschuldung
Staatseinnahmen und –ausgaben, Staatsquote, Steuern, Fiskalpolitik

Soziale Sicherheit
Sozialpolitik, Sozialausgaben

Internationale Organisationen
Freihandel, WTO, EU, UNO

Zahlungsbilanz
Ertragsbilanz, Kapitalverkehrsbilanz

Wechselkurssysteme
Wechselkurse und Währungssysteme

Rechtslehre (2 Lektionen im 2. Semester)

Öffentliches Recht – Strafrecht
Allgemeines, Voraussetzung für Strafbarkeit (Tatbestandsmässigkeit, Rechtswidrigkeit, Verschulden), Strafantrag, Verjährung, Strafen, Strafarten, Strafzumessung, Strafvollzug

Öffentliches Recht – Schuldbetreibung und Konkurs
Allgemeines, Einleitungsverfahren, Betreibung auf Pfändung, Betreibung auf Konkurs

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Kritisch-forschendes Denken
- Neugierde und Selbstmotivation
- Konzentrationsfähigkeit und Durchhaltevermögen
- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Soziale Verantwortung und interkulturelle Kompetenz
- Reflexionsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren
- Debattieren und Argumentieren
- Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Biologie	Ökologie, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Latein	Kulturelle Grundlage, juristische Fachsprache
Mathematik	Operationen, Statistik, Simplexalgorithmus, Lineare Optimierung
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Philosophie	Wirtschaftsethik, Homo oeconomicus
Spanisch	Zeitungs- und Fachartikel
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie Exkursionen zu Unternehmen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen, Workshops und Studienwochen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.

Ergänzungsfach (3. Klasse) 2 Lektionen

Lernziele

Das Ergänzungsfach Wirtschaft und Recht bietet eine inhaltliche Erweiterung zum Grundlagenfach. Folgendes steht im Zentrum:

Begriffs- und Strukturwissen exemplarisch erweitern und anwenden.

Wirtschaftliche und rechtliche Entscheidungssituationen analysieren und Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven Entscheidungsverfahren aufzeigen.

Erweiterte Anwendung ökonomischer Denkmethoden kennen, um wirtschaftliche und rechtliche Institutionen aus wohlfahrtstheoretischer Sicht gezielter beurteilen zu können.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben einen interdisziplinären Unterricht in den drei Fachbereichen Volkswirtschafts-, Betriebswirtschafts- und Rechtslehre. Die Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Staat/Recht
Organisation, Staatsziele, Staats-/Regierungsformen, Recht und Gesetzgebung, öffentliches und privates Recht, Medien als vierte Gewalt im Staat

Makroökonomik
Grundlagen (Bedürfnisse, Güter, Dienstleistungen, Produktionsfaktoren, Arbeitsteilung/Spezialisierung, Opportunitätskosten, Anreiz und Wirkung, öffentliche Güter), Preisbildung (Angebot und Nachfrage, Monopol, Oligopol, vollkommene Konkurrenz, Elastizitäten)

Aktualitäten
Aus allen Lernbereichen

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Kritisch-forschendes Denken
- Neugierde
- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Reflexionsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren
- Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Biologie	Ökologie, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Chemie	Produktionsprozesse
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Latein	Kulturelle Grundlage, juristische Fachsprache
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Pädagogik & Psychologie	Personalentwicklung, Marktverhalten
Philosophie	Wirtschaftsethik, Homo oeconomicus
Physik	Technologietransfer, Produktionstechnologie
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie Exkursionen zu Unternehmen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen und Workshops ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.

Ergänzungsfach (4. Klasse) 2 Lektionen

Lernziele

Das Ergänzungsfach Wirtschaft und Recht bietet eine inhaltliche Erweiterung zum Grundlagenfach. Folgendes steht im Zentrum:
Begriffs- und Strukturwissen exemplarisch erweitern und anwenden.
Wirtschaftliche und rechtliche Entscheidungssituationen analysieren und Widersprüche zwischen individuellen und kollektiven Entscheidungsverfahren aufzeigen.
Erweiterte Anwendung ökonomischer Denkmethoden kennen, um wirtschaftliche und rechtliche Institutionen aus wohlfahrtstheoretischer Sicht gezielter beurteilen zu können.

Lernthemen und -bereiche

Die Lernthemen und -bereiche sind modulartig aufgebaut und erlauben einen interdisziplinären Unterricht in den drei Fachbereichen Volkswirtschafts-, Betriebswirtschafts- und Rechtslehre. Die Fachbegriffe werden individuell in differenzierter Breite und Tiefe thematisiert und in einen entsprechenden praxisbezogenen Kontext gestellt.

Staat/Recht
Grundlagen (Jugend-)Strafrecht, Grundlagen SchKG, Mikrokredite, Grundlagen ZGB und OR (Entstehung von Obligationen), Produktehaftpflichtrecht

Makroökonomik
Wirtschaftsordnungen, Marktwirtschaft, BIP/VE, Wirtschaftskreislauf, Konjunktur, Geldpolitik der SNB, Wirtschaftspolitik

Unternehmen
Unternehmensmodell (Umweltsphären, Anspruchsgruppen, Ordnungsmomente, Management-, Geschäfts- und Unterstützungsprozesse), Finanzielle Führung (Bilanz und Erfolgsrechnung kurz erklärt), Finanzierung, Personalmanagement und Risikomanagement, Unternehmen und Umwelt

Wirtschaftsethik und Internationales
Wertekonflikt, Zivilcourage, Compliance Management, Ökologie, Globalisierung, Entwicklungshilfe, UNO: Menschenrechte

Aktualitäten
Aus allen Lernbereichen

Schlüsselkompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenzen
- Kritisch-forschendes Denken
- Neugierde
- Selbstständigkeit und Selbstverantwortung
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Reflexionsfähigkeit

Methodenkompetenzen
- Präsentieren und Referieren
- Arbeit mit Diagrammen und Statistiken

Interdisziplinarität (Themenauswahl)

Bildnerisches Gestalten	Visualisierung
Biologie	Ökologie, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Chemie	Produktionsprozesse
Deutsch	Kommunikation, Wissensressourcen
Englisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsfachsprache
Französisch	Zeitungs- und Fachartikel, Wirtschaftsraum Schweiz
Geografie	Industriegebiete, Globalisierung, Ressourcen, Nachhaltigkeit
Geschichte	Dogmengeschichte, Industrialisierung, Staatskunde
Latein	Kulturelle Grundlage, juristische Fachsprache
Musik	Suggestive Stimulation und Entscheidungsverhalten
Pädagogik & Psychologie	Personalentwicklung, Marktverhalten
Philosophie	Wirtschaftsethik, Homo oeconomicus
Physik	Technologietransfer, Produktionstechnologie
Sport	Leistungsverhalten und -optimierung

Projekte

Externe Referenten aus der Wirtschaft und Politik (Best of Practice) sowie Exkursionen zu Unternehmen und öffentlichen Institutionen wie auch interne Simulationen und Workshops ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen nahen Praxisbezug.