



# Unsere Schülerinnen und Schüler

## Persönliches Profil - ein "Test"

Der folgende Beobachtungsbogen zeigt, auf welche Eigenschaften es im Gymnasium ankommt. Gewiss ist es nicht nötig, dass überall die Rubrik ganz links ("ausgeprägt") zutrifft, aber im Prinzip soll die linke gegenüber der rechten Hälfte überwiegen. Der "Test" bietet eine gute Entscheidungsgrundlage über die eigene Schulmotivation und ob eine gymnasiale Bildung in Frage kommen könnte; eine gute Gelegenheit den "Test" jetzt gleich selber auszufüllen!

## Beobachtungsbogen

		ausgeprägt				kaum
1.	<b>"Ich denke gern."</b> - Ich sehe bei einem umfassenden Sachverhalt das Wesentliche und kann dazu die treffenden Fragen stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<b>"Ich bin motiviert."</b> - Ich bin ausgesprochen neugierig und bestrebt, mein Wissen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<b>"Ich bin gerne kreativ."</b> - Ich entwickle eigene Ideen und Initiativen, liefere einfallsreiche Lösungsvorschläge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<b>"Mir ist auch Abstraktes klar."</b> - Ich kann mit abstrakten Begriffen umgehen, (d.h. mit Ober- und Unterbegriffen, Regeln, Modellen) und folgerichtig denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<b>"Ich kann mich konzentrieren."</b> - Wenn ich will, bin ich lange und fest bei der Sache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<b>"Mein Gedächtnis funktioniert gut."</b> - Ich erinnere mich ohne weiteres ans Wesentliche und an auffällige Besonderheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<b>"Ich kann ausdauernd sein."</b> - Ich verkrafte längerdauernde Leistungsansprüche, ich lasse mich durch Hindernisse und Rückschläge nicht entmutigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<b>"Auf mich kann man sich verlassen."</b> - Ich arbeite selbstständig und zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<b>"Ich arbeite sorgfältig."</b> - Ich führe Aufträge sorgfältig und genau aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<b>"Ich mache mit."</b> - Ich beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<b>"Ich kann mich gut ausdrücken."</b> - Man versteht mich gut, ich rede und schreibe klar und verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<b>"Ich bin ziemlich O.K."</b> - Ich habe Selbstvertrauen, ich bin nicht verkrampt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<b>"In einer Gruppe fühle ich mich schnell wohl."</b> - Ich kann mich mühelos in die (Klassen-) Gemeinschaft einfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>